



Viale Matteotti 69, 43039 Salsomaggiore Terme(PR)

Tel. 0524/576900

e-mail scuoladellinfanzia.s.antonio@gmail.com

<https://scuoladellinfanziasantantonio.it/>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNI SCOLASTICI 2019/2022

INDICE

PREMESSA pag. 3

1)LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO pag.4

2) L'ORGANIZZAZIONE pag. 7

3)LE SCELTE STRATEGICHE pag. 9

4)L'OFFERTA FORMATIVA pag. 11

PREMESSA

Il P.T.O.F. (Piano Triennale Offerta Formativa, comma 1 dell'Art.3 Legge 107 del 2015) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola, capace di esplicitare sinteticamente la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che la Scuola stessa ha adottato nell'ambito dell'autonomia, coerentemente con gli obiettivi generali e educativi della Legge 53/03 e delle Indicazioni per il curricolo 2012.

Il Regolamento dell'Autonomia (DPR 275/99) affida alle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie il compito di concretizzare gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti i bambini, valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno, creando un ambiente di apprendimento atto a favorire il raggiungimento del successo formativo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Gestore.

La realizzazione del Piano è condizionata dalle concrete risorse umane e strumentali che vengono individuate dal Collegio medesimo.

1) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

CENNI STORICI

La Scuola Paritaria dell'infanzia "S. Antonio" deve la sua origine all'intuizione e all'intraprendenza di Padre Cirillo Mussini da Bagno. Questi, coadiuvato dalle Suore Ancelle del Santuario, verso la metà degli anni '20 si preoccupò della prima educazione dei bambini, spesso lasciati sulla strada dalle madri costrette a recarsi al lavoro.

Esisteva già a Salsomaggiore un "asilo infantile" (come allora si diceva) eretto in Ente, ma la sua collocazione era situata all'estremità di via Milano, distante da S Antonio circa 2 km, e quindi non facilmente raggiungibile dai bambini residenti nella zona dove era ubicata la chiesa dei Frati Cappuccini. L'istituzione di una nuova Scuola appariva come una necessità urgente e da tutti riconosciuta. Fu così che iniziò la costruzione della Scuola, che venne ufficialmente istituita nel 1929 nell'ambito delle attività pastorali della Parrocchia e fu gestita fino a luglio 1999 dai Frati Cappuccini. Da quell'anno la Parrocchia, e la Scuola ad essa annessa, entra a pieno titolo nella cura pastorale del Clero della Diocesi di Fidenza.

ANALISI DEL CONTESTO ATTUALE E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La Scuola Paritaria dell'Infanzia "S. Antonio" è molto inserita nella vita della Parrocchia e del Quartiere e questa è la sua forza identitaria. Molti anziani, che hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia Parrocchiale, ne conservano un ottimo ricordo e volentieri cercano di trasmettere ai familiari il valore di questa esperienza positiva, che ha segnato la propria infanzia. Fino ad ora non si è trovata difficoltà ad occupare tutti i posti disponibili, anzi solitamente non si riesce a soddisfare tutte le richieste. E' un segno della stima di cui gode la nostra Scuola presso le famiglie.

I fedeli della comunità parrocchiale e i residenti nel quartiere sono soliti vedere i bambini della Scuola presenti con le famiglie ad alcune celebrazioni particolari (inizio e conclusione dell'anno scolastico, festa patronale, inizio della Quaresima, inizio e conclusione del "mese di maggio", venerazione delle Reliquie dei Santi che di anno in anno sostano nella nostra chiesa, veglie di preghiera per bambini o genitori ammalati, ecc.) o in fila lungo le strade mentre si recano d'estate in piscina o alla Stazione ferroviaria o prendono il pullman per la gita. E' sempre molto bello sentire le voci dei piccoli che giocano al mattino nell'area-giochi attigua alla Scuola o nel pomeriggio con i famigliari si divertono nell'area davanti al Circolo Anspi o nel sagrato della chiesa parrocchiale. Stupendo vedere i bambini che si divertono davanti agli ospiti della Casa di Riposo "Sacra Famiglia", con cui la Scuola interagisce durante l'anno scolastico.

Scuola e vita procedono insieme, illuminate dalla prospettiva cristiana, che unifica l'esistenza e tiene unito il presente con il futuro. Abitare, conoscere e condividere sono un motto coagulante, che scaturisce dalla proposta cristiana. La Scuola, dunque, è ben più di un servizio alle famiglie: è uno sguardo sulla realtà locale, è uno stile di vita, è un modo di vivere nella città. Il "lievito" motivazionale cristiano che opera nella Scuola si riversa sul contesto parrocchiale e civico, con l'effetto di un arricchimento umano reciproco.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Ubicata all'interno del complesso parrocchiale S. Antonio, la Scuola riceve quasi spontaneamente stimoli che ne rinforzano l'identità. Accanto alla Scuola, infatti, sono situati la Chiesa, la palestra parrocchiale, il "Circolo Anspi. S. Antonio" e la Casa di Riposo "Sacra Famiglia", nonché i campi da gioco per i ragazzi e i giovani. All'entrata a Scuola o al ritorno a casa, i bambini incontrano altre presenze di età differenti, che aiutano a far loro percepire la varietà delle persone.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E RISORSE STRUTTURALI

Molta cura è data al dialogo continuo e reciproco tra bambini, famiglie, spazi e ambienti per un'interazione attiva e coinvolgente al fine di creare un contesto "a misura di bambino", familiare e stimolante, oltre che sicuro. Tale attenzione vale per ogni Sezione, per le aule di gioco, di laboratorio e di riposo, nonché per l'ambiente di ricreazione esterna delimitato da ringhiera con cancello. L'ampia palestra all'interno dell'area scolastica consente ai bambini di svolgere attività di psicomotricità, seguiti, oltre che dalle Educatrici, da una Psicomotricista.

All'interno della struttura scolastica sono presenti quattro Sezioni di diverse dimensioni, un ampio bagno ed un dormitorio al piano rialzato.

I pasti vengono preparati ogni giorno nella cucina interna alla Scuola, seguendo tabelle dietetiche approvate dal Servizio Sanitario Pubblico e consumati in Sezione, in piccoli gruppi.

La risorsa della cucina interna consente alle Educatrici di promuovere percorsi di educazione alimentare, in relazione con i prodotti stagionali e le materie prime del nostro ricco territorio.

RISORSE PROFESSIONALI

Dalla fine di novembre 1999, il Presidente della Scuola è Don Luigi Guglielmoni, parroco della parrocchia di S. Antonio.

Dal 1992 l'impegno didattico- educativo è stato affidato alle Insegnanti della Cooperativa Sociale "Il Cortile" e, in seguito, la Scuola ha ottenuto la parità scolastica (L.62/2000).

Tutto il personale operante nella "Scuola Paritaria dell'Infanzia S. Antonio" è motivato a sostenere la crescita armonica dei bambini e a promuovere uno stile educativo accogliente e comunicativo, ponendosi in atteggiamento di continua ricerca e di sperimentazione educativa.

Tutto il personale è in possesso dei titoli richiesti dalle normative vigenti. L'équipe della Scuola Paritaria dell'Infanzia è composta da un Coordinatore Pedagogico e da cinque Insegnanti. Il personale docente e l'inseriente scolastica è dipendente della Cooperativa "Il Cortile".

Nella struttura scolastica possono essere avviati inserimenti lavorativi di persone svantaggiate, progetti di alternanza Scuola – Lavoro, progetti per tirocinanti inviati dalle Scuole Superiori o dalle Università, come previsto dalle normative vigenti. Il personale docente può essere affiancato da persone iscritte al servizio civile volontario, in rispetto delle normative vigenti.

Il personale educativo è in formazione permanente :

- Piani annuali di formazione e aggiornamento proposti dalla FISM provinciale. La FISM offre la possibilità di usufruire della consulenza dei propri Coordinatori pedagogici e di percorsi formativi legati a vari enti (Università Cattolica del sacro Cuore, CEDISMA, Università degli studi di Parma)
- Proposte formative dell'Istituto Comprensivo o dei Servizi educativi del Comune
- Opportunità formative interne organizzate specificatamente dalla Cooperativa e mirate a soddisfare le esigenze specifiche e gli obiettivi di sviluppo del servizio.
- Proposte formative organizzate dalla Diocesi di Fidenza. Tutte le insegnanti di sezione sono in possesso dell'abilitazione IRC (insegnamento della religione cattolica) che ogni anno prevede corsi di aggiornamento.

2) L'ORGANIZZAZIONE

TEMPI SCOLASTICI

Orari: La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì, dalle 7:45 alle 16:30, dai primi giorni di settembre sino al 31 luglio. La Scuola rispetta le chiusure festive proposte dal calendario scolastico nazionale.

Il tempo costituisce una risorsa qualificante la nostra proposta progettuale, non è un vuoto contenitore che va semplicemente riempito con qualche attività. La nostra proposta progettuale, infatti, tende a riconoscere e rispettare i ritmi personali del bambino. L'organizzazione della giornata scolastica è programmata in modo che il bambino possa percepire e riconoscere "quando e come fare cosa..." attraverso regole comuni mediate dalla flessibilità dell'educatore. Al bambino viene data la possibilità di vivere, sperimentare e relazionarsi all'interno di un gruppo eterogeneo (formato da bambini di 3, 4 e 5 anni), rappresentato dal GRUPPO SEZIONE e vissuto durante tutti i momenti di routine scolastica (ACCOGLIENZA, ATTIVITA' QUOTIDIANE DI CONDIVISIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA, ATTIVITA' DI AUTONOMIA, IL MOMENTO DEL PASTO). Allo stesso modo, viene data al bambino la possibilità di relazionarsi e "sperimentarsi" all'interno di un gruppo omogeneo con i suoi coetanei, durante le attività più strutturate di laboratorio.

AMMINISTRAZIONE E GESTIONE

Presidente e legale rappresentante della Scuola è il Parroco pro-tempore, attualmente don Luigi Guglielmoni. Per l'amministrazione la scuola si avvale della collaborazione di un Comitato di gestione, della consulenza dello Studio Commerciale "Pioli" e dei servizi della FISM provinciale.

Il personale docente è chiamato a condividere l'indirizzo educativo cristiano della scuola e ad attuarlo nel proprio ambito di competenza.

Assunzione e nomina del personale ausiliario addetto ai servizi di cucina e di pulizie dei locali competono al Parroco, che è Legale Rappresentante.

- ISCRIZIONI: il Consiglio di Amministrazione, per il termine ultimo e l'età d'accesso per eventuali anticipatori, fa riferimento alle Circolari Ministeriali delle normative vigenti.
Per quel che riguarda i criteri di ammissione sono concordati dal Consiglio di Amministrazione ed elencati nel regolamento interno della scuola insieme alle rette e modalità di pagamento.
- ORGANI COLLEGIALI :
 - Consiglio di Amministrazione
 - collegi docenti settimanali
 - intersezioni con i rappresentanti di sezione dei genitori
 - assemblee dei genitori
- COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: Il "Gruppo Genitori" è uno stimolo importante per condividere la "vita" della Scuola nella ricerca del maggior bene di tutti, bambini, familiari e Insegnanti. Durante tutto l'arco dell'anno scolastico, sono previste varie iniziative atte a

coinvolgere i genitori all'interno della progettazione educativa. Tali proposte riguardano sia la "quotidianità scolastica" (collaborazione con alcuni genitori o nonni, che mettono a disposizione della Scuola le proprie capacità professionali) sia i momenti di festa e le occasioni speciali. L'organizzazione delle feste scolastiche, infatti, prevede sempre il coinvolgimento dei genitori. Inoltre, sono previste altre occasioni di incontro tra le famiglie e con le educatrici, corsi di formazione per i genitori con l'obiettivo di non fornire ricette pedagogiche standard, ma di mettere sempre "in rete" bambini, genitori ed educatrici per condividere lo stesso cammino di crescita nella comunione, nella comunicazione e nella corresponsabilità educativa. Frequenti sono le occasioni di incontro, di dialogo e di collaborazione attiva con le famiglie: colloqui individuali ma anche feste condivise, gite scolastiche ecc.

- **IL VALORE DEL TERRITORIO:** La Scuola è presenza attiva e "cuore pulsante" della Parrocchia S. Antonio. In molte occasioni, la Scuola aderisce ad iniziative proposte dalla Parrocchia e i genitori vengono invitati a partecipare ad incontri a tema educativo e religioso, organizzati e proposti dall'ente parrocchiale. Ogni anno, in collaborazione con gli operatori della Casa di Riposo "Sacra Famiglia", sempre ubicata all'interno dell'area parrocchiale, viene proposto un progetto dal titolo "UNA CASA PER DUE", che coinvolge attivamente gli Ospiti della struttura per anziani. Particolarmente fecondi e significativi sono i progetti e le "contaminazioni" con i servizi educativi della Cooperativa Sociale "Il Cortile", come il centro disabili "WHY NOT". Punto di forza, ormai consolidato negli anni, è pure il rapporto con il territorio e con le altre agenzie educative della Città. Molteplici sono le collaborazioni con gli Assessorati Provinciali per l'Educazione Stradale, per l'Ambiente e, particolarmente feconda, quella con l'Assessorato all'Agricoltura e allo Sviluppo rurale. Tutte queste opportunità consentono di proporre esperienze significative, che rispondono alle esigenze del crescere dei bambini e orientano a comportamenti corretti e salutari nell'alimentazione, nella sicurezza e nell'ambiente, a vantaggio del loro benessere complessivo.

3) LE SCELTE STRATEGICHE

VALUTAZIONE QUALITATIVA DEL SERVIZIO

L'equipe educativa si avvale dello strumento di valutazione elaborato dalla FISM. Sono previsti tempi e spazi educativi in cui vengono condivise le valutazioni ed elaborate considerazioni mirate al mantenimento della qualità dell'offerta formativa del servizio.

MISSION E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La persona del bambino e la crescita armonica della sua personalità sono al centro della proposta formativa della Scuola, ispirata ai valori del Cristianesimo. L'idea di uomo e di donna, come pure di famiglia e di società, trova il suo fulcro nella Tradizione Cristiana. La Scuola si pone all'interno del sistema formativo integrato per l'infanzia con lo scopo di accogliere bambini da 3 a 6 anni per un'educazione armoniosa della loro personalità, in una visione cristiana della vita.

La Scuola si fonda innanzitutto sulla "RELAZIONE". Questo, in primo luogo, comporta la condivisione e l'accettazione di un patto educativo comune tra Scuola e famiglia; in secondo luogo, la Scuola si impegna a creare accoglienza reciproca tra i bambini, ma anche uno spirito di "famiglia" tra i genitori, le educatrici e la direzione.

La progettazione educativa fa riferimento al documento ministeriale delle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (2012).

IDEA DI BAMBINO

La Scuola propone e condivide l'idea di un bambino autonomo, competente, unico ed originale.

Il nostro progetto pedagogico tende a promuovere e a formare una cultura educativa che metta al centro i bisogni e le aspettative dei soggetti dell'infanzia, considerando ogni bambino come competente, capace, autonomo, ma sempre relazionato e quindi in sintonia e sincronia con l'ambiente e gli altri. Tutte le nostre proposte educative non rispondono primariamente ad una programmazione standardizzata e rigida, calata sul bambino, ma nascono da un pensiero cardine, da una chiave di lettura che concepisce il bambino come un essere globale, non frantumato nella logica delle singole discipline, in linea con le Indicazioni Nazionali della Scuola dell'infanzia.

L'idea cardine da cui partiamo è proprio l'accoglienza di quel bambino così come è, ossia globale, preso nella sua interezza e nella sua complessità, come un tutt'uno.

La prospettiva educativa della Chiesa Cattolica, che sta alla base della nostra progettazione educativa, ci porta a valorizzare la SPIRITUALITÀ del bambino come individuo in continua ricerca e scoperta della vita, di se stesso, dell'altro e della realtà che lo circonda. In questa permanente apertura e scoperta è radicata la sua spiritualità.

Il bambino viene valutato come competente, perchè dotato di teorie ingenue, ma anche di esperienza e di rielaborazione della stessa. E' un bambino relazionato, in quanto cresce come individuo collocato in un sistema; è autonomo in quanto capace di esplorare, sperimentare e costruirsi delle ipotesi, verificandole e modificandole. In sintesi possiamo dire che alla base del nostro agire educativo è posto, come elemento teorico, l'idea di formazione intesa come interesse globale per la persona: il bambino è visto come un' unità complessa, piena di risorse e di potenzialità da sviluppare, ricca di strategie comunicative e di percorsi espressivi. Il nostro obiettivo principale è pertanto quello di aiutare i bambini ad affrontare l'avventura del crescere, giungendo ad una maturazione il più possibile armonica della personalità.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/2022

- Supporto e monitoraggio per il benessere del gruppo di lavoro in equipe con la collaborazione e la supervisione della coordinatrice provinciale FISM e della cooperativa soc.le Il Cortile.
- Accrescimento ed aggiornamento delle competenze delle insegnanti in ambito osservativo e rispetto alle tematiche della progettazione annuale.
- Monitoraggio sulle scelte di gestione dei gruppi laboratoriali della mattina e sull'andamento di questi in funzione del raggiungimento degli obiettivi prioritari formativi.
- Valutazione ed analisi costante dei singoli bambini grazie alle ricerche avviate in questi anni con il supporto della FISM sulla rilevazione precoce del disagio in età pre-scolare e sui meccanismi neuro scientifici che regolano l'apprendimento.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

1. UTILIZZO DI STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE VALIDATI SCIENTIFICAMENTE
2. DECLINARE LE ATTIVITA' E LE OSSERVAZIONI DEI BAMBINI PARTENDO DAI PRESUPPOSTI FORMATIVI CHE SONO ALLA BASE DELLE NEUROSCIENZE.

4) L'OFFERTA FORMATIVA

In un'ottica di sviluppo globale del bambino la nostra scuola propone attività che si sviluppano seguendo i campi di esperienza delle indicazioni per il curricolo. Le finalità e gli obiettivi della progettazione scolastica sono in continuo divenire e mutare in base alle esigenze, ai bisogni ed alle predisposizioni dei bambini. Per tale motivo, ogni anno vengono individuati dalle Insegnanti alcuni "percorsi di senso" che facciano da sfondo progettuale, permettendo così al bambino di approcciarsi alla realtà e ai temi che vengono proposti in "modo globale", creando orizzonti di senso per lui significativi. La capacità di proporre al bambino "uno stesso concetto" da punti di vista diversificati, consente di raggiungere più obiettivi (cognitivi, affettivi, relazionali, emotivi e motori), operando su tutti i campi del sapere. Essendo il bambino un essere globale, le proposte sono connesse e integrate e, in tal modo, tutte le aree rientrano nel progetto. Si cerca così il TUTTO nel FRAMMENTO.

Il sé e l'altro

Attività di accoglienza:

- festa "Amici Amici"
- attività di routine: incarichi, appello, giochi di parole e conversazione
- laboratori e attività manipolative con i diversi materiali per sviluppare e affinare i sensi che sono strumento fondamentale per l'incontro con l'altro
- esperienze di osservazione del mondo che li circonda (scuola, famiglia, natura)

Attività di educazione religiosa svolte in stretta collaborazione con la parrocchia di S. Antonio di cui facciamo parte.

Progetto annuale di EDUCAZIONE RELIGIOSA, che viene svolta settimanalmente.

Esperienze di continuità con il territorio, con la famiglia e con gli altri ordini di scuole:

- progetto Calamaio (in collaborazione con il centro disabili "why not?").
- progetto per genitori e bambini che passeranno alla scuola primaria "il drago di Piero".
- Progetti di continuità con la scuola primaria (Istituto comprensivo e scuola S. Agostino).
- Progetto annuale a tema da definire in base alle sollecitazioni dei bambini
- Laboratorio di lingua straniera inglese proposto ai bimbi di 5 anni

Momenti di festa:

- "Festa amici-amici" in cui accogliamo i nuovi iscritti;
- "festa amici per sempre" in cui tornano a trovarci i grandi dell'anno precedente per una merenda prima della scuola primaria;
- "Festa di Natale con rappresentazione del Santo Natale" in palestra con le famiglie e gli amici dei bambini;
- "festa di Carnevale";
- "Festa dei nonni";
- "Festa conclusiva sul nostro sagrato con consegna dei diplomi";

Il corpo e il movimento

Attività psicomotorie nella nostra palestra : movimento, utilizzo di piccoli attrezzi, controllo corporeo ecc.

Laboratorio di psicomotricità con la psicomotricista Mara Catellani

Laboratori di “tattilismo” ispirati al lavoro di B.Munari

Utilizzo dell’area esterna attrezzata con giochi certificati.

Utilizzo della collina un bellissimo spazio immerso nel verde a disposizione della scuola.

Attività di educazione alimentare in collaborazione con la Provincia di Parma e l’assessorato all’agricoltura e sviluppo rurale.

Linguaggi, creatività espressione

Laboratori di espressione corporea ispirati alla teoria G.d.L.

Laboratorio di musica

Laboratori d’arte: l’eccezionalità del bello nel quotidiano. Opere d’arte nel nostro territorio. Progetto arte... i bambini scoprono le opere d’arte che riprendono i temi dei progetti didattici annuali e del progetto di educazione religiosa.

Laboratori di cucina (ricette della nostra tradizione)

I discorsi e le parole

Attività di letto-scrittura: laboratorio sulle parole per avvicinare i bambini dell’ultimo anno al mondo delle lettere.

Laboratorio sulla narrazione: fiabe popolari, fiabe moderne per raccontare e raccontarci.

Giochi di suoni e parole Rime, ritmi.

La conoscenza del mondo

Laboratori scientifici in relazione alla progettazione annuale e con la collaborazione dell’associazione Googol di Parma.

Laboratori logico- matematici sull’ordine lo spazio e la misura

Gite ed escursioni:

- “La scuola S Antonio in gita: gita delle famiglie!”
- escursioni al Parco Fluviale dello Stirone ed ai luoghi d’interesse del nostro territorio.
- Visita al centro disabili “Why Not?”.
- Uscite didattiche in libreria ed in biblioteca.
- Uscite didattiche specifiche in relazione alla progettazione .